

Szanowni Państwo,

W grudniu w ramach Laboratorium Kompetencji Zawodowych rozpoczyna Państwo warsztaty z pisania projektu. Przed zapisaniem się na warsztaty proszę dokonać wyboru w zakresie tematyki, z której chcecie pisać projekt.

Tematy do wyboru:

Profil kliniczny – 1) problematyka osób w późnej dorosłości (J. Józwiak; 2) problemy osób cierpiących z powodu chorób nowotworowych (A. Frączek, 3) problematyka kobiet w ciąży normalnej i zagrożonej (M. Mielcarek; M. Stawicka).

Profil społeczny: 1) problematyka zastosowania nowoczesnych technologii we wspomaganie uczenia się i nauczaniu (D. Dziedzic), 2) problematyka poradnictwa psychologicznego (T. Chirkowska-Smolak), 3) problematyka animacji i aktywizacji grup i organizacji (A. Rosińska).

Zajęcia podzielone są na dwie części:

1. Pierwsza część- zajęcia odbędą się w grudniu - 3g godzin wykładu w czterech grupach (zapisy do 4 grup po 15 osób)
2. Druga część- zajęcia odbędą się w formie konsultacji w wyznaczonych terminach w kwietniu w grupach 3 osobowych i indywidualnych (grupy wydzielone są na **podstawie wybranych tematów pisania projektu z profilu klinicznego lub społecznego**).

Bardzo prosimy, abyście Państwo dokonali zapisów do stosownych grup wykładowych i tematycznych.

Zgłoszenia będą przyjmowane w nieprzekraczalnym terminie do środy 7 grudnia 2016 roku, do godziny 14.00.

nr tel. 61 829-23-05

marlena.janasik@amu.edu.pl

sekretariat IP (bud. AB, pokój 73)

Lista osób.

1. Dr hab. Teresa Chirkowska- Smolak - problematyka poradnictwa psychologicznego.
2. Dr Magdalena Stawicka - problematyka kobiet w ciąży normalnej i zagrożonej.
3. Dr Agnieszka Rosińska - problematyka animacji i aktywizacji grup i organizacji.
4. Mgr Dagmara Dziedzic - problematyka zastosowania nowoczesnych technologii we wspomaganie uczenia się i nauczaniu.
5. Mgr Iwona Józwiak- problematyka osób w późnej dorosłości.
6. Mgr Anna Frączek - problemy osób cierpiących z powodu chorób nowotworowych.
7. Mgr Monika Mielcarek - problematyka kobiet w ciąży normalnej i zagrożonej.